

**CURRICULUM VITAE  
DI NICOLA MAZZOCCA**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Nome        | <b>MAZZOCCA NICOLA</b> |
| E-mail      | nimazzocca@gmail.com   |
| Nazionalità | Italiana               |

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |                                        |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date                                 | 01/10/2000 ad oggi                                                                                                                      |
| • Nome dell'azienda e città            | Università degli Studi di Napoli "Federico II" – per un periodo iniziale in servizio presso la Seconda Università degli Studi di Napoli |
| • Posizione lavorativa                 | Professore Ordinario di Sistemi di Elaborazione delle Informazioni                                                                      |
| • Principali mansioni e responsabilità | Sviluppo di attività didattiche e di ricerca nel settore dei Sistemi di Elaborazione                                                    |
| • Date                                 | 01/11/1998 al 30/09/2000                                                                                                                |
| • Nome dell'azienda e città            | Università degli Studi di Napoli "Federico II"                                                                                          |
| • Posizione lavorativa                 | Professore Associato di Sistemi di Elaborazione delle Informazioni                                                                      |
| • Principali mansioni e responsabilità | Sviluppo di attività didattiche e di ricerca nel settore dei Sistemi di Elaborazione                                                    |
| • Date                                 | 08/06/1992 al 31/10/1998                                                                                                                |
| • Nome dell'azienda e città            | Università degli Studi di Napoli "Federico II"                                                                                          |
| • Posizione lavorativa                 | Ricercatore Universitario di Sistemi di Elaborazione delle Informazioni                                                                 |
| • Principali mansioni e responsabilità | Sviluppo di attività didattiche e di ricerca nel settore dei Sistemi di Elaborazione                                                    |

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- |                                         |                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| • Date                                  | 1998 – 1991                                                    |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione | Università degli Studi di Napoli "Federico II"                 |
| • Qualifica o certificato conseguita    | Dottorato di Ricerca in Ingegneria Elettronica e Informatica   |
| • Date                                  | 1982 – 1987                                                    |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione | Università degli Studi di Napoli "Federico II"                 |
| • Qualifica o certificato conseguita    | Laurea in Ingegneria Elettronica conseguita con 110/110 e lode |

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| MADRELINGUA | <b>ITALIANO</b> |
|-------------|-----------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ALTRE LINGUE                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul> | <b>INGLESE</b><br>AVANZATE<br>AVANZATE<br>AVANZATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CAPACITÀ E COMPETENZE<br>RELAZIONALI                                                                                                              | <p>Ha coordinato e partecipato a gruppi per lo sviluppo di attività di formazione, didattica, ricerca e trasferimento tecnologico. Ha tenuto oltre 50 corsi universitari, numerosi di master e di formazione. Le tematiche hanno riguardato: Fondamenti di Informatica, Calcolatori Elettronici, Architettura dei Sistemi Digitali, Sistemi di Elaborazione, Computer Systems Design, Sistemi Operativi, Reti di Calcolatori, Applicazioni dei sistemi Informatici .</p> <p>Ha svolto interventi in seminari, master e congressi sia a livello nazionale che internazionale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAPACITÀ E COMPETENZE<br>ORGANIZZATIVE                                                                                                            | <p>Direzione e coordinamento di attività di didattica, ricerca, di trasferimento tecnologico e amministrative.</p> <p>Dal 2013 al 2015 è stato direttore del dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione (Dipartimento composto da oltre 100 professori e ricercatori al quale afferiscono 7 Corsi di Studi – Informatica, Ingegneria Informatica, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Elettronica, Ingegneria Biomedica e Ingegneria Elettrica).</p> <p>E' stato membro del Senato Accademico dell'Università degli studi di Napoli Federico II</p> <p>E' stato Consigliere del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione (nel ambito dell'incarico ha partecipato al Consiglio Superiore delle Comunicazioni e Commissioni per il Sistema Pubblico di Connettività presso il CNIPA)</p> <p>E' stato membro del Consiglio di Amministrazione della Seconda Università degli Studi Napoli</p> <p>E' stato membro del nucleo di valutazione della Seconda Università degli Studi di Napoli</p> <p>Dal 2/2018 al 4/2010 è stato Assessore Regionale alla Ricerca Scientifica e Università, Nuova Economia e Statistica.</p> <p>Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca e trasferimento tecnologico con Enti di ricerca e Imprese, avendo anche ruoli di coordinamento delle attività</p> <p>Nel 2020 ha partecipato al gruppo di lavoro della Scuola Nazionale dell'Amministrazione "Unità di Trasformazione Digitale".</p> <p>E' stato vice presidente del Gruppo Ingegneria Informatica (associazione che raggruppa i docenti e ricercatori del settore scientifico Sistemi di Elaborazione).</p> <p>Dal 20.3.2020 al 28 Febbraio 2021 è stato Consigliere del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica per ICT, trasformazioni e competenze digitali (nell'ambito del ruolo ricoperto il ruolo di Membro per l'organizzazione del G20 sulle tematiche d'interesse del Ministero, ha partecipato ai lavori per l'elaborazione di Smarter Italy, dell'Italia Digitale, del PNR, membro della Cabina di Regia per gli European Digital Innovation Hub, membro del Forum Europeo EIC).</p> <p>Dal settembre 2021 al settembre 2025 è stato Direttore del Laboratorio Nazionale del Consorzio Interuniversitario di Informatica su tematiche relative a "Sistemi Embedded e Smart Manufacturing".</p> <p>Dal settembre 2022 è responsabile scientifico del Centro Nazionale HPC, dati e Cyber Security per lo Spoke "Smart City e Digital Society".</p> |

Dal novembre 2022 è membro del comitato scientifico della Scuola di Public Management dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Dal marzo 2023 è docente temporaneo con il ruolo di coordinatore del Dipartimento per la transizione ecologica e digitale della Scuola Nazionale dell'Amministrazione (SNA) (incarico che scadrà il 18 marzo 2026)

Ha partecipato all'elaborazione di piani strategici e allo sviluppo di progetti nazionali e internazionali.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Sviluppo di progetti in ambito dei sistemi di elaborazione e delle applicazioni dei sistemi Informatici. Sviluppo di progetti per l'applicazione delle tecnologie ICT in diversi campi applicativi di interesse per la PA e per il sistema produttivo. Sviluppo di progetti didattici. Docenza di corsi universitari.

Le sue attività di ricerca sono state inerenti alle seguenti tematiche: sistemi paralleli e distribuiti, valutazione delle prestazioni, metodi formali, sistemi embedded, sistemi critici per affidabilità, tempo e sicurezza.

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

Autore di oltre 250 pubblicazioni a livello internazionale sulle tematiche dell'Informatica e delle sue applicazioni come rilevabile dal sito [nicola mazzocca - Google Scholar](https://scholar.google.com/citations?user=NB_Z40YAAAAJ&hl=it&oi=a) ([https://scholar.google.com/citations?user=NB\\_Z40YAAAAJ&hl=it&oi=a](https://scholar.google.com/citations?user=NB_Z40YAAAAJ&hl=it&oi=a))

Napoli 18.3.2024

Prof. Nicola Mazzocca

**Lo scrivente è a conoscenza che le informazioni contenute nel presente curriculum sono considerate, ai sensi dell'art. 76 del d.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, come rese a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia**

**In fede**

Napoli 14.3.2026

Prof. Nicola Mazzocca

**Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. 10/08/2018, n. 101.**

**In fede**

Napoli 14.3.2026

Prof. Nicola Mazzocca