

Concorso pubblico, per esami, per l'ammissione di 144 allievi all'11° Corso-concorso selettivo di formazione dirigenziale per il reclutamento di 120 dirigenti nelle amministrazioni statali, anche a ordinamento autonomo, e negli enti pubblici non economici.

Bando di concorso pubblicato sul Portale inPA il 20/05/2025

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA ORALE E RELATIVI CRITERI DI VALUTAZIONE

La prova orale, ai sensi dell'art. 8 del bando, consiste in un colloquio diretto ad accertare nel candidato il possesso delle competenze indicate nell'art. 5, comma 2, il possesso delle conoscenze nelle discipline indicate nell'art. 5, comma 2 e la conoscenza della lingua inglese di livello delle competenze linguistiche pari almeno a B2 del QCER.

Gli argomenti del colloquio saranno proposti ai candidati previa estrazione a sorte di una busta contenente:

- A: 4 quesiti, uno per ciascuna delle aree disciplinari indicate nell'art. 5, comma 2 del bando (materie giuridiche, materie economiche, management pubblico e innovazione digitale, analisi delle politiche pubbliche);
- B: un caso situazionale riferito a contesti lavorativi;
- C: un argomento che sarà oggetto della conversazione in inglese.

(A) Con riferimento alle **conoscenze nelle discipline indicate nell'art. 5, comma 2**, ciascun/a candidato/a dovrà rispondere ad un quesito riguardante le materie giuridiche (diritto costituzionale, diritto amministrativo, diritto dell'Unione europea), un quesito riguardante le materie economiche (economia politica, politica economica, economia delle amministrazioni pubbliche), un quesito nelle materie del management pubblico e innovazione digitale, un quesito nelle materie dell'analisi delle politiche pubbliche. La Commissione valuterà il/la candidato/a sulla base dei criteri di seguito indicati:

- 1) conoscenza dell'argomento anche in ottica multidisciplinare, mantenendo aderenza al quesito proposto;
- 2) capacità di analisi e abilità di inquadrare le tematiche affrontate con competenza tecnica;
- 3) capacità di sintetizzare, anche in chiave critica, tematiche e contesti con rigore e coerenza;
- 4) appropriatezza del linguaggio, chiarezza e correttezza espressiva e qualità dell'esposizione.

- B) Con riferimento alla verifica delle **competenze indicate nell'art. 5, comma 2**, la Commissione condurrà dei colloqui situazionali: partendo dalla discussione di un caso situazionale riferito a vari contesti lavorativi, verrà richiesto di argomentare sulla possibile soluzione del problema. Verrà poi approfondita, attraverso l'intervista, la capacità della/del candidata/o di affrontare delle problematiche situazionali in merito alle competenze previste dal bando.
- C) La conoscenza della **lingua inglese** sarà valutata, in base ai parametri definiti dal QCER livello B2, attraverso una conversazione sull'argomento indicato nella busta estratta.