



L'IMPRONTA DELLA SNA SUGLI SDGS DELL'AGENDA ONU 2030. UNA CHIAVE DI LETTURA DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL 2020

Roma, gennaio 2020





Premessa

Il documento ^{*} presenta un'analisi dell'offerta formativa della SNA per il 2020 attraverso le lenti dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile al fine di fornire una rappresentazione dei collegamenti esistenti tra i corsi programmati e gli SDGs e al tempo stesso individuare le linee di evoluzione strategica.

Per verificare il posizionamento dell'offerta formativa della SNA per il 2020 rispetto agli Obiettivi dell'Agenda ONU 2030 si è fatto ricorso alla **Social Network Analysis**, una metodologia che permette di visualizzare le relazioni tra diverse variabili in forma di rete.

Questo approccio è stato scelto perché coerente con la natura sistemica dell'Agenda 2030, che può essere rappresentata, a sua volta, come un network di obiettivi e target. Inoltre, esso restituisce l'immagine di interconnessione tra gli SDGs attraverso i corsi, determinando l'**impronta** della SNA sull'Agenda 2030.

L'intera offerta formativa della SNA per il 2020 è stata classificata utilizzando i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile ed i 169 Target dell'Agenda 2030, per evidenziare le connessioni di ciascun corso con uno o più Obiettivi e Target.

L'impatto dei corsi SNA sugli SDGs

Il 35% dei corsi SNA 2020 presenta **collegamenti** con l'Agenda 2030 attraverso almeno un Target di un Obiettivo. Su questo insieme di corsi è stata effettuata l'analisi di rete (che ha consentito di calcolare l'impronta SNA sugli SDGs attraverso due diverse rappresentazioni¹).

^{*} Il documento è stato preparato da LUCA TREVISANI e DARIO GINEVRA (*Tirocinanti dell'Università Bocconi alla SNA, Dipartimento Benessere Cultura e Sviluppo Sostenibile-DIBECS*), con la supervisione scientifica e metodologica di MARCO RUFFINO (*Docente Integrativo SNA*) e con il contributo di GENNY LUCIDI (*Tutor SNA*).

¹ Per analizzare le relazioni tra il PAF 2020 e l'Agenda 2030, utilizzando la Social Network Analysis, l'intera offerta formativa è stata classificata sulla base di un'analisi semantica delle schede descrittive di ciascun corso. A questo scopo è stata costruita una matrice costituita da 229 righe, corrispondenti al numero di corsi, e da 169 colonne, corrispondenti ai Target nei quali si suddividono gli Obiettivi dell'Agenda 2030. Quando rilevato, il collegamento è stato valorizzato nella matrice all'intersezione tra corso e Target.

Figura 1 - L'impatto dei corsi SNA sugli SDGs



La prima rappresentazione dell'impronta di Figura 1 mostra l'impatto dei corsi SNA del PAF 2020 sui 17 SDGs, dove:

- I **nodi** della rete rappresentano gli SDGs e sono contrassegnati dalle rispettive icone.
- Le **linee** che collegano i nodi rappresentano i corsi comuni a due SDGs.

L'immagine evidenzia che il PAF 2020 copre tutti i 17 SDGs. A ciò contribuiscono in particolare i 5 corsi² che si occupano dell'Agenda 2030 dell'ONU nel suo complesso.

La dimensione dei nodi, proporzionale al numero di corsi collegati a un SDG, mostra come vi sia una concentrazione di corsi rispetto ad alcuni SDGs.

Ad esempio, l'Obiettivo 16 (Pace, Giustizia e Istituzioni Solide) è il più fortemente collegato all'offerta formativa della SNA con 45 corsi. Infatti, alcuni Target dell'Obiettivo 16 intercettano corsi su tematiche centrali nella formazione erogata dalla SNA alle pubbliche amministrazioni quali la prevenzione della corruzione, la trasparenza, la partecipazione, l'accountability e l'efficacia dell'azione amministrativa³.

²Si tratta dei seguenti corsi:

- Agenda ONU 2030 e implicazioni per le politiche europee – seminari introduttivi
- Europa e sviluppo sostenibile
- Decidere e valutare le politiche pubbliche. Il ruolo dei dirigenti
- Diploma di esperto in management della sostenibilità
- Politiche integrate per l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile

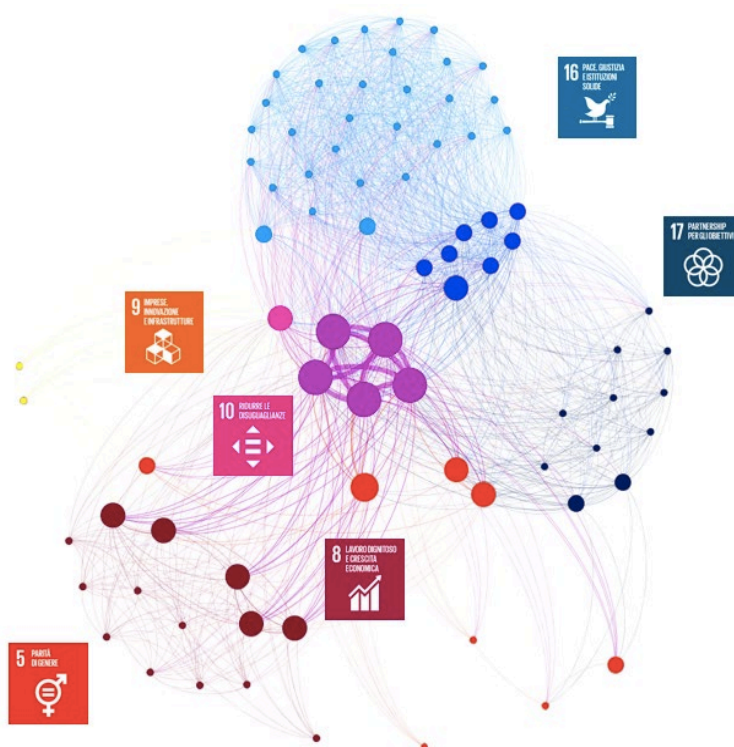
³ Si fa riferimento ai seguenti Target:

- 16.5 – Ridurre sostanzialmente la corruzione le sue forme
- 16.6 – Sviluppare istituzioni, efficaci, responsabili e trasparenti a tutti i livelli

Anche l'Obiettivo 17 (Partnership per gli Obiettivi) intercetta un numero significativo di corsi che si occupano di coerenza delle politiche e collaborazione multilivello⁴.

Lo spessore dei legami evidenzia quanti corsi collegano tra loro due Obiettivi. Più la linea si attenua, minore è il numero di corsi. In particolare, sono gli Obiettivi 16 (Pace, Giustizia e Istituzioni Solide); 17 (Partnership per gli Obiettivi); 5 (Parità di Genere); 8 (Lavoro Dignitoso e Crescita Economica) e 10 (Ridurre le Disuguaglianze) ad avere il maggior numero di corsi in comune.

Figura 2 - L'impatto degli SDGs sui corsi SNA



L'impatto degli SDGs sui corsi SNA

La seconda rappresentazione dell'impronta di Figura 2 mostra l'impatto dei 17 SDGs sui corsi SNA 2020. In questo caso:

- I **nodi** della rete rappresentano gli 80 corsi del PAF 2020 collegati all'Agenda 2030 e assumono diversa dimensione in relazione al numero di SDGs ai quali si collega il contenuto dei corsi;
- le **linee** che uniscono i nodi rappresentano il collegamento tra due corsi attraverso gli SDGs che hanno in comune. Maggiore è il numero di SDGs in comune, più spessa è la linea.

- 16.7 – Assicurare un processo decisionale reattivo, inclusivo, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli

⁴Si fa riferimento ai seguenti Target:

- 17.14 – Migliorare la coerenza delle politiche per lo sviluppo sostenibile
- 17.17 – Incoraggiare e promuovere efficaci partenariati tra soggetti pubblici, pubblico-privati e nella società civile, basandosi sull'esperienza e sulle strategie di accumulazione di risorse dei partnerati.

I corsi si strutturano in sottoinsiemi omogenei per SDG (i lobi in diverso colore), legati da un nucleo centrale di corsi (i 5 di colore viola) che affrontano i temi dell'Agenda 2030 nel suo complesso. Partendo da qualunque corso della rete è possibile costruire percorsi ad hoc per lo sviluppo sostenibile.

Gli SDGs riportati nella Figura 2 presentano caratteristiche di trasversalità in quanto collegano una quantità significativa di corsi in diverse parti della rete. Pertanto, essi svolgono una funzione di ponte tra corsi di aree tematiche diverse, consentendo la costruzione di veri e propri “percorsi per lo sviluppo sostenibile” all'interno del PAF 2020.

Per concludere, l'**impronta** fornisce un chiaro messaggio: per sviluppare la capacità di conseguire gli SDGs attraverso la formazione è utile definire corsi specifici, ma è altrettanto importante creare percorsi all'interno dell'offerta formativa in una logica di sistema.

