



# L'Inps e la formazione

*L'intervento dell'Istituto per la formazione di «Valore»*

## La Gestione unitaria delle prestazioni creditizie e sociali

In forza della legge 23 dicembre 1996 n. 662, l'Inps ha tra i propri scopi istituzionali l'erogazione di prestazioni di natura creditizia e sociale a favore degli iscritti alla Gestione unitaria delle prestazioni creditizie e sociali.

Gli iscritti alla Gestione sono:

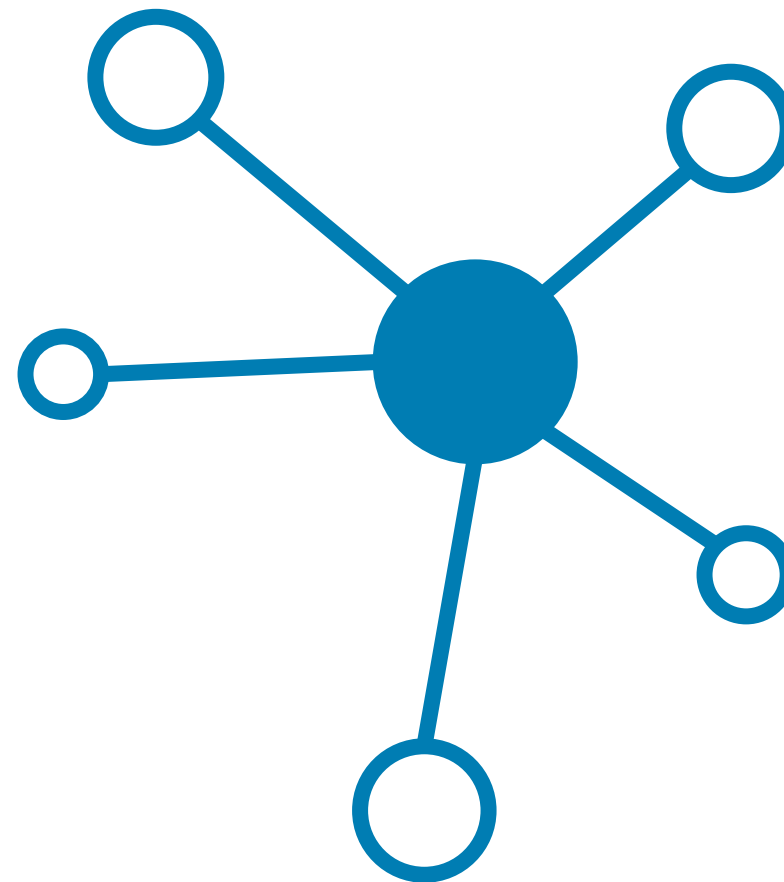
- **dipendenti pubblici**, che la alimentano versando obbligatoriamente alla Gestione lo **0,35% della retribuzione**.
- **pensionati pubblici** che contribuiscono versando, su base volontaria lo **0,15% della pensione**.

La Gestione garantisce le prestazioni senza gravare sulla fiscalità generale

# La rete del Welfare

Le prestazioni della Gestione sono individuate dal DM n. 463\98 che, consente all'Istituto anche di intercettare i **bisogni sociali** emergenti e introdurre nuove prestazioni atte a soddisfarli.

Nel tempo è stata tessuta un complessa rete di Welfare integrativo, nella quale la **formazione** come «**motore attivo**» di **welfare** ha assunto un ruolo rilevante.







# I numeri della formazione





FORMAZIONE GIOVANI	SPESA 2018
Formazione Giovani	110.000.000 euro
Formazione professionale per i dipendenti delle Amministrazioni pubbliche	12.600.000 euro



# Formazione giovani

PROGRAMMA	DESCRIZIONE
 <p>Estate INPSieme</p>	<p>Contributi per vacanze studio in Italia e all'estero</p>
 <p>Corsi di lingua</p>	<p>Contributi per la frequenza di corsi di lingua in Italia e all'estero</p>
 <p>Borse di studio Scuola</p>	<p>Contributi per la frequenza della scuola media inferiore e superiore</p>
 <p>Borse di studio università</p>	<p>Contributi per la frequenza di corsi universitari, post universitari e ITS</p>

# Formazione giovani

PROGRAMMA	DESCRIZIONE
 <p>Master e CUP</p>	<p>Contributi per la frequenza di master e corsi universitari di perfezionamento</p>
 <p>Progetto Archimede</p>	<p>Borse di studio per la frequenza di master finalizzati alla creazione di start up</p>
 <p>Collegi</p>	<p>Borse di studio per l'assegnazione di posti in collegi universitari</p>
 <p>Itaca</p>	<p>Borse di studio per la frequenza di una scuola all'estero</p>



# Come crea «valore» la formazione giovani

## Favorire

- esperienze significative per la crescita umana e professionale;
- sviluppo di skill trasversali (conoscenza delle lingue);
- ingresso nel mondo del lavoro.



# Formazione dipendenti pubblici

PROGRAMMA	DESCRIZIONE	STANZIAMENTO 2019
MASTER EXECUTIVE	Contributi per la frequenza di master	8 milioni di euro
VALORE PA	Contributi per la partecipazione a corsi di formazione	10 milioni di euro per Valore PA; 6 milioni di euro per corsi di aggiornamento docenti



# La sfida: la formazione crea «valore»

La formazione mira a **coltivare le competenze necessarie all'evoluzione e allo sviluppo della PA.**

L'Istituto crea «valore» formando su temi che la Pubblica Amministrazione ha selezionato come necessari al proprio sviluppo:

- Lo stesso partecipante potrà proporsi come protagonista dell'innovazione nella PA e **contribuire a creare effettive occasioni di crescita professionale**
- La PA potrà avvalersi dei risultati anche in termini di idee innovative scaturite all'esito del percorso formativo

# Programma Valore PA

L'Istituto finanzia corsi di aggiornamento professionale, con il **Programma «Valore PA»**

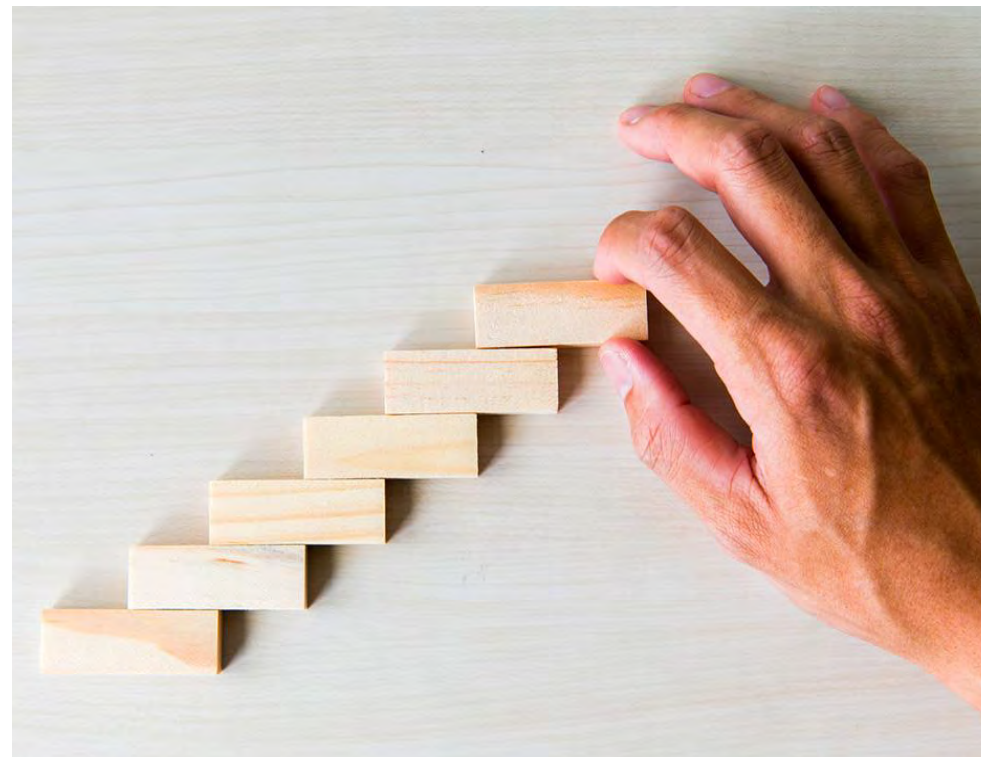
**Dati 2018:**

Adesioni: n. **47.799 iscritti**

Partecipanti assegnati ai corsi: n. **10.256**

Corsi complessivamente attivati: n. **263**

Spesa complessiva: **Euro 7.918.708,00**



# Percorso di individuazione dei corsi

- L'individuazione dei corsi di formazione è il risultato di un **percorso**:
  - Rilevazione dei **fabbisogni formativi** presso le Pubbliche Amministrazioni.
  - **Iscrizione** al programma da parte delle PA **dei partecipanti**.
  - **Proposta corsi** da parte della SNA e delle Università.
  - **Scelta dei corsi** universitari da parte dei partecipanti iscritti
  - Valutazione dell'**efficacia formativa** dei corsi

# Momenti strategici: Accordo INPS – SNA

Nel Dicembre 2018 è stato siglato l'Accordo INPS –Scuola Nazionale della Pubblica Amministrazione.

La SNA collabora nelle fasi strategiche del percorso:



a) Rilevazione dei fabbisogni;



b) Organizzazione corsi;



c) Rilevazione efficacia formativa

# Rilevazione fabbisogni formativi

L'Inps procede alla **rilevazione dei fabbisogni formativi** a partire dagli obiettivi strategici che la PA nel suo insieme persegue.

Fasi:

1. **ricognizione informale** presso le Amministrazioni che hanno aderito ai Progetti Valore PA precedenti circa:
  - a. gli obiettivi strategici perseguiti, le competenze essenziali e i relativi indicatori
  - b. le aree tematiche specifiche di comparto di particolare interesse.
  
2. Possibilità a tutte le Pubbliche Amministrazioni di esprimere i propri **fabbisogni formativi** rispetto agli obiettivi strategici, alle competenze strategiche e ai relativi indicatori individuati ovvero ad aree tematiche specifiche di comparto.

# Modalità di organizzazione dei corsi

Punto di forza del Progetto **classe di personale già professionalizzato** che si occupa delle stesse tematiche da più pubbliche amministrazioni.

- Apprendimento verticale dal docente e orizzontale tra i discenti.
- Creazione di una rete di esperti

Valorizzando questo punto di forza sono stati introdotti corsi sperimentali di alta formazione, realizzati in modalità *learning by doing*, in cui il partecipante è chiamato a contribuire alla **progettazione di un modello di gestione innovativo di servizi pubblici svolto in collaborazione tra pubbliche amministrazioni.**

# Rilevazione efficacia formativa

- In fase di progettazione del corso, gli Atenei e la SNA dovranno aver riguardo degli obiettivi strategici in cui si inserisce il corso.
- L'Inps potrà così rilevare:
  1. Il **raggiungimento degli obiettivi formativi** che il corso si propone;
  2. **L'impatto della formazione** sull'attività lavorativa, monitorando gli indicatori collegati agli obiettivi strategici.
- Il Programma Valore PA potrà progressivamente migliorare.



# Master Executive

L'Istituto finanzia borse di studio per la frequenza di Master Executive

**Anno accademico 2018**

Borse di studio: n. **1196**

Master: n. **253**

Spesa complessiva: **Euro 7.845.241,75.**



# Master Executive

- I percorsi formativi finanziati con borse di studio, devono contribuire a rendere il **partecipante risorsa strategica per la Pubblica Amministrazione**
- A tale scopo, i Master:
  - vertono su **tematiche ritenute di interesse dalle PA**, all'esito di una ricognizione condotta dall'Istituto;
  - riconoscono un ruolo preminente all'attività di elaborazione di un **progetto concreto** (project work) **innovativo**, completo di un'analisi d'utilità per la PA e di un'analisi delle **possibilità di realizzazione in collaborazione con più Amministrazioni**;
  - Prevedono che l'**argomento del project work sia dichiarato di utilità da parte di una PA**, sia consegnato alla pubblica amministrazione di appartenenza del partecipante;
  - Pubblicano i **migliori project work**.

# Accordo INPS – SNA

**In forza dell'Accordo INPS –SNA**, la Scuola Nazionale della Pubblica Amministrazione e l'INPS:

- coordinano le attività volte all'assegnazione delle Borse di studio per creare sinergie;

- progettano assieme nuovi interventi formativi per favorire l'innovazione digitale nella PA.



Grazie