

■ ARCHITETTURA DI PERCORSO

Il percorso formativo si articola in tre grandi momenti, preceduti e seguiti da assessment e coaching:

1. Il primo mese, caratterizzato dalla continuità delle attività in aula (4 settimane di lezione full time, erogate mediante seminari monografici di durata settimanale) e rivolto a:

- presentare il percorso e definire il patto formativo;
- svolgere le attività di assessment linguistico;
- introdurre fondamentali di pensiero relativi ai concetti di sviluppo socioeconomico e di complessità, al fine di promuovere l'autonoma capacità di interpretazione "trasversale" dei contenuti di dominio;
- introdurre il quadro delle policy di coesione e lo stato dell'arte in Italia;
- esaminare il processo di programmazione, attuazione e valutazione dei fondi, in una prospettiva integrata.

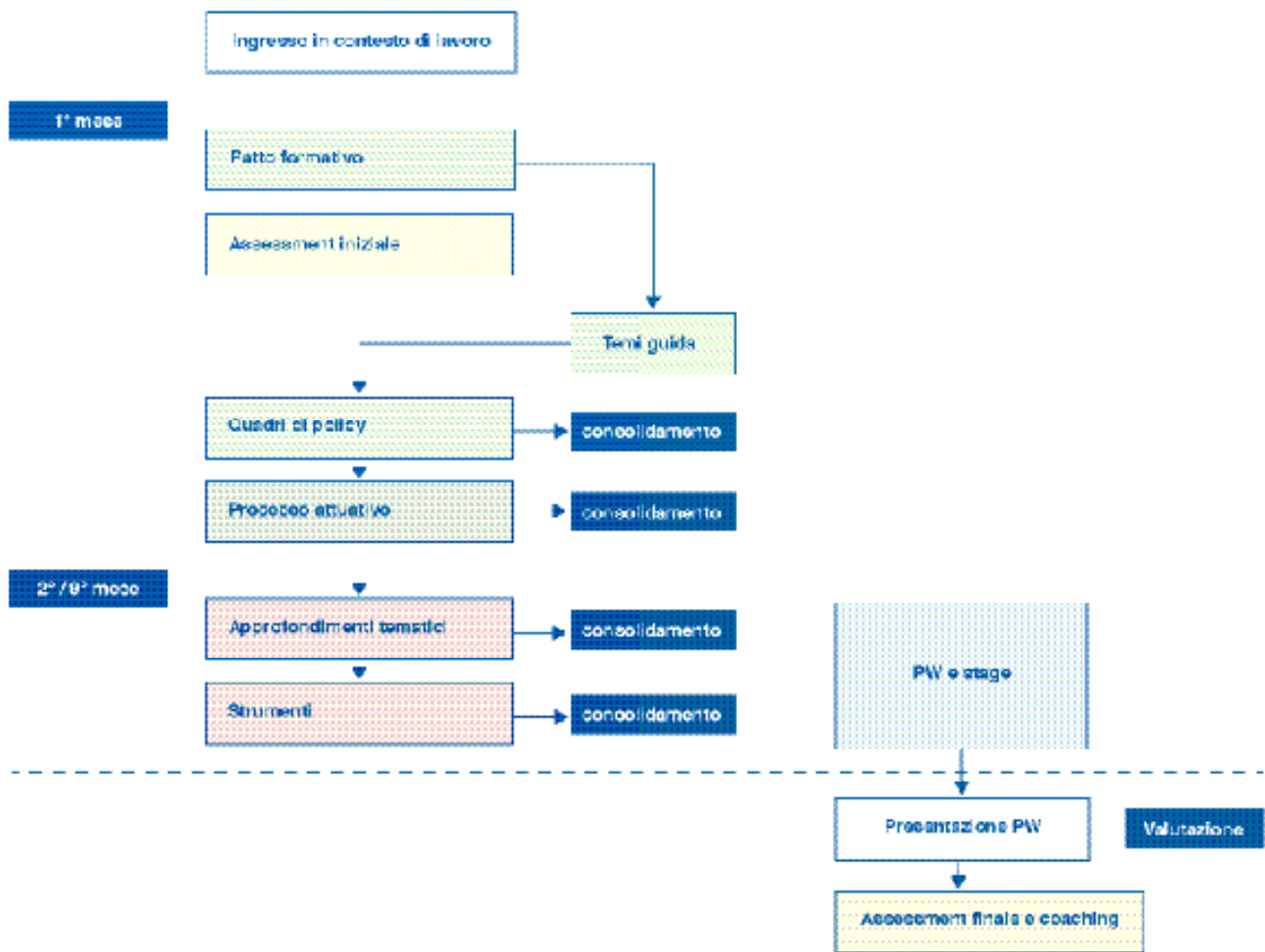
Le attività del primo mese sono accompagnate da attività di consolidamento a conclusione di ogni settimana monografica, svolta come rielaborazione dei temi trattati rispetto ai "fondamentali" introdotti nella prima settimana di percorso.

2. Il periodo intercorrente dal secondo al nono mese, caratterizzato dalla alternanza fra pratica di lavoro e frequenza di attività in aula, una settimana al mese. In questo contesto è inoltre previsto lo svolgimento dell'assessment sulle competenze chiave. I contenuti formativi, accompagnati dalla modalità di consolidamento proposta per il primo mese, sono articolati in:

- seminari monografici rivolti all'introduzione ed all'approfondimento di tematiche di programmazione ed attuazione dei Fondi di potenziale interesse comune;
- formazione rivolta a competenze organizzative, trasmissione di modalità comunicative e strumenti di lavoro.

3. Parallelamente ai due periodi didattici, a partire dall'ultima settimana del primo e fino al termine del secondo, lo svolgimento dello stage e dei project work, attraverso alternanza fra attività in aula, plenarie o per piccoli gruppi e lavoro auto-organizzato, sotto la supervisione di specifiche risorse (apporti specialistici di docenti).

Figura 1. Architettura di percorso – Schema a blocchi



Ogni settimana di docenza è dedicata ad una tematica (approccio monografico), in modo da rafforzare la coerenza e la leggibilità del contesto di apprendimento. Fanno parziale eccezione le settimane in cui sono previste attività “di servizio” all’intero percorso, quali la presentazione dello stesso, la stipula del patto formativo, l’assessment e l’avvio dei project work.

La settimana-tipo di docenza è riferita ad una durata oraria di 35 ore, articolata in:

- presentazione del tema, ove del caso attraverso testimonianza interattiva ad una o più voci, condotta dal docente di riferimento ed esplicitazione degli aspetti di attenzione, su cui verterà la valutazione;
- svolgimento delle docenze, ordinariamente in modalità aula frontale;
- svolgimento delle attività di consolidamento, per 3 ore indicative, a conclusione della settimana.

Le settimane di apprendimento per esperienza si articoleranno in:

- elaborazione del project work, attraverso sessione congiunta di lavoro del relativo gruppo di discenti, in contesto residenziale, supportata da tutor e docenti;
- svolgimento dello stage presso altra Amministrazione/altra posizione organizzativa della medesima Ammini-