

## LINEE DI METODO DIDATTICO

Come si riassume nella tavola successiva, la progettazione e la realizzazione del percorso assumono quattro indirizzi di natura didattica, declinati dal punto di vista pratico in un insieme di principi di azione.

INDIRIZZI	APPLICAZIONI
<b>Integrazione fra percorso formativo e percorso di apprendimento al ruolo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coinvolgimento delle Amministrazioni destinatarie in progettazione, attuazione, monitoraggio e valutazione.</li><li>- Project work rivolti alla produzione di deliverable direttamente utilizzabili dalle Amministrazioni.</li></ul>
<b>Alternanza e circolarità fra contesti di apprendimento e di azione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Didattica orientata allo sviluppo di competenze di setting, come condizione per trasmettere le competenze di solving.</li><li>- Didattica orientata alla interpretazione "trasversale" dei contenuti di conoscenza (c.d. "apprendimento significativo").</li></ul>
<b>Riconoscimento della centralità dei discenti e promozione dell'autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ricorso a testimonianze, case study e autocasi, a fini di riconoscimento di situazioni e problemi, interpretazione e modellizzazione.</li><li>- Supporto ed osservazione partecipata da parte del team di progetto (coordinamento, tutorship interna e delle Amministrazioni, docenza).</li></ul>