

LINEE DI METODO DIDATTICO

Come si riassume nella tavola successiva, la progettazione e la realizzazione del percorso assumono quattro indirizzi di natura didattica, declinati dal punto di vista pratico in un insieme di principi di azione.

INDIRIZZI	APPLICAZIONI
Integrazione fra percorso formativo e percorso di apprendimento al ruolo	<ul style="list-style-type: none">- Coinvolgimento delle Amministrazioni destinatarie in progettazione, attuazione, monitoraggio e valutazione.- Project work rivolti alla produzione di deliverable direttamente utilizzabili dalle Amministrazioni.
Alternanza e circolarità fra contesti di apprendimento e di azione	<ul style="list-style-type: none">- Didattica orientata allo sviluppo di competenze di setting, come condizione per trasmettere le competenze di solving.- Didattica orientata alla interpretazione "trasversale" dei contenuti di conoscenza (c.d. "apprendimento significativo").
Riconoscimento della centralità dei discenti e promozione dell'autonomia	<ul style="list-style-type: none">- Ricorso a testimonianze, case study e autocasi, a fini di riconoscimento di situazioni e problemi, interpretazione e modellizzazione.- Supporto ed osservazione partecipata da parte del team di progetto (coordinamento, tutorship interna e delle Amministrazioni, docenza).