

■ FINALITÀ DEL PERCORSO

Il percorso formativo, parte specifica del complessivo processo di apprendimento in contesto di lavoro, assume tre finalità:

1. Trasmettere il quadro di senso relativo alle politiche di coesione ed ai fondi strutturali, come risorsa per interpretare in modo corretto e proattivo il ruolo assegnato, sulla base delle caratteristiche del contesto di azione.

L'apprendimento è rivolto al "riferimento della coesione, fra necessità e possibilità". Si tratta cioè di comprendere, al di là delle singole contingenze, il significato di fondo delle politiche di coesione, acquisendo al contempo la consapevolezza della "distanza" – a volte rilevante – che può esservi fra i bisogni (perché si agisce) e gli obiettivi operativi (cosa è realmente possibile compiere, in ragione delle caratteristiche reali di contesti, processi e risorse).

2. Contestualizzare il ruolo agito nei confronti degli attori che complessivamente partecipano alla programmazione ed attuazione delle politiche di coesione.

L'apprendimento è rivolto alla "capacità di pensare in modo sistemico ed agire in modo processuale". Si tratta cioè di giungere a svolgere il proprio specifico ruolo mantenendo una "vista d'insieme" del contesto e dei processi di cui lo stesso è parte, in modo da favorire integrazione, coordinamento e condivisione di obiettivi ed approcci.

3. Ridurre il tempo ed i costi di apprendimento delle competenze contestuali necessarie per l'esercizio del ruolo. L'apprendimento è rivolto al "raggiungimento di adeguate performance professionali in breve tempo", attraverso l'acquisizione di conoscenze e schemi di azione favorevoli ad una più efficiente integrazione nell'Amministrazione di appartenenza.