



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

IL PRESIDENTE

Decreto n.138/2020 – Id documento: 28197057 dell'11 giugno 2020

VISTO il decreto legislativo 1° dicembre 2009, n. 178 concernente il “Riordino della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione, a norma dell’articolo 24 della legge 18 giugno 2009, n. 69”;

VISTO l’articolo 1 del decreto del Presidente della Repubblica del 16 aprile 2013, n. 70, recante “Riordino del sistema di reclutamento e formazione dei dipendenti pubblici e delle scuole pubbliche di formazione, a norma dell’art. 11 del decreto legge 6 luglio 2012 n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135”, che modifica la denominazione della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione in Scuola Nazionale dell’Amministrazione, (di seguito denominata SNA);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 febbraio 2017, con il quale il prof. Stefano Battini è stato nominato Presidente della SNA;

VISTA la delibera organizzativa della SNA n. 1 del 16 marzo 2018, approvata con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 22 marzo 2018, che ne stabilisce l’organizzazione interna e il funzionamento;

VISTA la Direttiva generale per l’azione amministrativa della SNA del 25 febbraio 2020 che, nell’ambito dell’Area Strategica 3 “Attuazione dei programmi di digitalizzazione e di valorizzazione del patrimonio informativo pubblico, di efficientamento, di semplificazione e di modernizzazione dell’Amministrazione e di promozione della trasparenza e prevenzione della corruzione” definisce l’obiettivo “Attuazione di progetti per una nuova Pubblica Amministrazione”;

VISTO l’Avviso di selezione di progetti di ricerca in collaborazione con Università, Consorzi universitari, interuniversitari ed Enti pubblici di ricerca “Progetti per una nuova pubblica amministrazione, raccolta di idee per orientare il cambiamento delle amministrazioni pubbliche” del 16 dicembre 2019, pubblicato sul sito Internet della SNA, articolato nelle seguenti aree tematiche: I. Investire sul capitale umano; II. Realizzare la trasformazione digitale; III. Ristabilire la fiducia tra amministrazioni e cittadini; IV. Migliorare i risultati e la qualità dei servizi; V. Partecipare alla governance europea e globale e cooperare per lo sviluppo sostenibile;

PRESO ATTO delle centosedici proposte progettuali pervenute entro il termine del 31 gennaio 2020 stabilito dall’Avviso;

VISTO il decreto del Presidente della SNA n. 84 del 26 marzo 2020, con il quale è stata nominata la Commissione di valutazione, di cui al punto 8 dell’Avviso sopra richiamato, alla quale è stata affidata la selezione dei progetti pervenuti;



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

VISTA la nota n. 27967259 del 25 maggio 2020, con la quale la predetta Commissione ha comunicato la chiusura dei lavori e, contestualmente, ha trasmesso i verbali corredati dalla graduatoria di merito;

RITENUTO di dover procedere all'approvazione della graduatoria di merito e individuare i progetti ammessi al finanziamento sulla base di quanto previsto nel punto 10 dell'Avviso;

CONSIDERATO che il punto 1 dell'Avviso prevede, per ciascun progetto, l'assegnazione di un contributo massimo di euro 100.000,00 (centomila/00), al quale il soggetto proponente deve contribuire con un proprio apporto, pari ad almeno il trenta per cento del contributo richiesto alla SNA;

VISTO il Bilancio di previsione della SNA 2020-2022, che consente ai sensi del punto 10.3 dell'Avviso, di ammettere a finanziamento i quindici progetti selezionati dalla Commissione, tre per ciascuna Area;

SENTITO, per quanto di competenza, il Coordinatore dell'Ufficio Formazione, ricerca, progettazione europea e internazionale della SNA;

SENTITO il Dirigente Amministrativo della SNA;

DECRETA

Articolo 1

È approvata la graduatoria finale, predisposta dalla Commissione di valutazione, dei progetti di ricerca pervenuti a seguito dell'Avviso "Progetti per una nuova pubblica amministrazione, raccolta di idee per orientare il cambiamento delle amministrazioni pubbliche" del 16 dicembre 2019, pubblicato sul sito internet della SNA www.sna.gov.it. La graduatoria è riportata in allegato al presente decreto.

Articolo 2

Per ciascuna Area tematica, sono ammessi al finanziamento i progetti collocati in graduatoria dal numero 1 al numero 3, per un importo complessivo di euro 1.261.355,00 (unmilione duecentosessantunotrecentocinquantacinque/00), secondo gli importi indicati nella tabella seguente:



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

Nr.	Soggetto proponente	Titolo progetto	Contributo SNA (euro)	Apporto soggetto proponente (euro)
Area I - Investire sul capitale umano				
1	Università degli Studi di Milano - Bicocca	I comportamenti di cittadinanza organizzativa: modelli e incentivi per incrementare il benessere nelle PA	65.000,00	29.450,00
2	Università degli Studi di Milano	Sistemi innovativi di selezione del personale basati sui profili di competenze professionali	100.000,00	30.000,00
3	Università Bocconi	WE WANT YOU(ng): attrarre e motivare i giovani nella PA	100.000,00	30.000,00
Area II - Realizzare la trasformazione digitale				
1	Università degli Studi di Pisa	DIGITALFARMA 4.0: DIGITALizzazione e Innovazione della filiera logistica del FARMaco nella PA	100.000,00	35.000,00
2	Politecnico di Torino	Digitalizzazione e politiche attive del lavoro: indicazioni per la trasformazione organizzativa e la governance dei Centri per l'impiego (DIGIPAL)	99.877,00	52.771,00
3	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	La digitalizzazione amministrativa nell'organizzazione dei servizi sanitari: innovazione tecnologica e strumenti di AI per il coinvolgimento del cittadino nelle decisioni strategiche	58.478,00	28.500,00
Area III - Ristabilire la fiducia tra Amministrazioni e cittadini				
1	Università Bocconi	Superare le politiche della sfiducia: tre piste di lavoro per un nuovo contratto sociale tra PA e cittadini	100.000,00	30.000,00
2	Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna di Pisa	(LEI) Legalità Etica Inclusione: per un sistema efficiente e partecipato di prevenzione della corruzione nella PA	100.000,00	30.000,00
3	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Costruire la fiducia tra Amministrazioni e cittadini: chiarezza comunicativa, coerenza della policy e prevenzione dei crimini economici	100.000,00	43.321,00



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

Area IV - Migliorare i risultati e la qualità dei servizi				
1	Università degli Studi di Ferrara	Il Valore Pubblico: nuovi modelli di governance per programmare, misurare e valutare i contributi delle performance delle PA al miglioramento del Benessere dei cittadini nella prospettiva dello Sviluppo Sostenibile	100.000,00	43.750,00
2	LUISS Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli	Scienze comportamentali per la comunicazione pubblica del rischio	100.000,00	30.000,00
3	Università Ca' Foscari	La riforma del governo della criticità finanziaria degli Enti locali	70.000,00	30.000,00
Area V - Partecipare alla governance europea e globale e cooperare per lo sviluppo sostenibile				
1	Fondazione universitaria - CEIS Economia Tor Vergata	Le Politiche di coesione e di sviluppo sostenibile. La PA nell'Europa del Green Deal	98.000	29.400,00
2	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Finanza sostenibile e Amministrazioni locali: dalla teoria all'azione. Una Guida operativa per finanziare progetti di sostenibilità dei Comuni italiani	70.000,00	30.000,00
3	Università LUM Jean Monnet	Il Community Regeneration Masterplan. Strategie, linee guida e buone pratiche per la smart regeneration e la produzione di social innovation in comunità sostenibili e resilienti	70.000,00	30.000,00

Articolo 4

La SNA stipula con ciascun soggetto assegnatario del contributo una convenzione nella quale sono definiti i reciproci obblighi, gli obiettivi e il cronoprogramma delle attività, la titolarità e i diritti di utilizzo dei prodotti della ricerca.

Nella convenzione è indicato, altresì, il docente referente della SNA preposto alla verifica dell'attuazione del progetto.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

Articolo 5

La graduatoria dei progetti di cui all'articolo 2 e il relativo riparto di finanziamento saranno pubblicati sul sito internet della SNA www.sna.gov.it.

Roma, 11 giugno 2020

Prof. Stefano Battini



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

Allegato al decreto nr. 138 dell'11 giugno 2020

Graduatoria finale Avviso “Progetti per una nuova pubblica amministrazione, raccolta di idee per orientare il cambiamento delle Amministrazioni pubbliche”

AREA I - Investire sul capitale umano

Nr.	Soggetto proponente	Titolo progetto	Punteggio
1	Università degli Studi di Milano - Bicocca	I comportamenti di cittadinanza organizzativa: modelli e incentivi per incrementare il benessere nelle P.A.	83
2	Università degli Studi di Milano	Sistemi innovativi di selezione del personale basati sui profili di competenze professionali	82
3	Università Bocconi	WE WANT YOU(ng): attrarre e motivare i giovani nella PA	78
4	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli	Sviluppo di una metodologia partecipativa, customizzabile e predittiva per la valutazione del benessere organizzativo nelle Pubbliche Amministrazioni	70
5	Università degli Studi di Siena	Modelli e paradigmi interpretativi degli interventi di sviluppo della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni a supporto degli interventi di riforma	69
6	Università degli Studi di Foggia	Bisogni di cura e benessere dei lavoratori: la figura del Chief Happiness Officer	68
7	Università degli Studi di Verona	Lady Leader – Indagine sulle pratiche di Leadership e di Leadership femminile	67
8	Università degli Studi di Napoli Federico II	Innovazioni tecnologiche e lavoro nelle pubbliche amministrazioni: nuove prospettive per la valutazione delle competenze e delle performance	65



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

9	Università degli Studi di Roma Tre	L'individuazione e la valorizzazione delle competenze nella rilevazione dei fabbisogni e nei sistemi di reclutamento del personale delle pubbliche amministrazioni	64
10	Università Ca' Foscari	Smart working e nuovi contesti organizzativi	64
11	Università degli Studi di Napoli Parthenope	Benessere, risorse personali e comportamenti organizzativi: un modello integrato di sviluppo del capitale umano dei lavoratori in somministrazione della PA	63
12	Università degli Studi di Padova	Simulatore dell'Esercizio di Competenze Organizzative (S.E.CT.OR.)	63
13	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Sistemi di valutazione e sviluppo professionale: tra gestione delle carriere e costruzione di competenze e professionalità/Come passare dall'incentivazione alla valorizzazione del capitale umano	61
14	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Learning to learn for continuous organizational innovation: le neuroscienze per la formazione continua al servizio delle organizzazioni	59
15	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Le leve gestionali nella pubblica amministrazione: prospettive normative e caratteristiche personali	58
16	Università degli Studi di Padova	Benessere organizzativo in carcere: messa in scena delle nuove sfide per l'Amministrazione Penitenziaria	58
17	Università della Calabria	Valorizzazione del capitale umano per l'implementazione dello Smart working	56



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

18	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Il nuovo linguaggio amministrativo inclusivo digitale. Sviluppo di nuove competenze professionali e introduzione di strumenti linguistici digitali per l'adozione di strategie linguistiche atte a realizzare la parità di genere nella comunicazione digitale della PA, in linea con le indicazioni delle istituzioni della UE e dell'Agenzia per l'Italia Digitale	54
19	Università degli Studi di Milano - Bicocca	Progetto SPINNER: sviluppo personale, innovazione e network per l'engagement delle risorse	50



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

AREA II - Realizzare la trasformazione digitale

Nr.	Soggetto proponente	Titolo progetto	Punteggio
1	Università degli Studi di Pisa	DIGITALFARMA 4.0: DIGITALizzazione e Innovazione della filiera logistica del FARMaco nella PA	84
2	Politecnico di Torino	Digitalizzazione e politiche attive del lavoro: indicazioni per la trasformazione organizzativa e la governance dei Centri per l'impiego (DIGIPAL)	83
3	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	La digitalizzazione amministrativa nell'organizzazione dei servizi sanitari: innovazione tecnologica e strumenti di AI per il coinvolgimento del cittadino nelle decisioni strategiche	82
4	Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza	La sanità digitale: modelli di governance e di organizzazione	80
5	Fondazione universitaria - CEIS Economia Tor Vergata	Idee per una governance dei processi di trasformazione digitale. Il ruolo della PA	79
6	Politecnico di Milano	Definizione di un framework a servizio del policy design per accelerare la trasformazione digitale	78
7	Università Bocconi	Modelli e strumenti per l'implementazione della trasformazione digitale nei servizi pubblici	78
8	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	Digit PA to Matter. Research, Innovation and Training for a Digital Public Administration	77
9	Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna di Pisa	PRoDIG-IA: Progetti e risorse umane per la digitalizzazione della giustizia con la IA	74
10	Università degli Studi di Foggia	Smart learning for digital transformation	74
11	Università Telematica Internazionale Uninettuno	La rivoluzione digitale nella PA: riorganizzazione amministrativa, allocazione delle funzioni e nuove modalità di erogazione dei servizi	74



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

12	CNR - Consiglio Nazionale delle Ricerche - ICAR	Intelligenza Artificiale a supporto della Pubblica Amministrazione per la valorizzazione del capitale umano	74
13	Università degli Studi di Napoli Federico II	Innovazione Digitale e Valutazione Partecipativa nella Pubblica Amministrazione	74
14	CNR - Consiglio Nazionale delle Ricerche - IFAC	Analisi degli effetti giuridici dell'uso dell'Intelligenza Artificiale in Sanità/SAN-AI	74
15	Università degli Studi di Udine	La trasformazione digitale nei piccoli e medi comuni del FVG. Dal rischio dell'autoreferenzialità all'opportunità della trasparenza e della partecipazione	73
16	Università degli Studi di Roma Tre	(Big) Data localization e pubbliche amministrazioni	73
17	Università degli Studi di Roma Tre	Il fascicolo elettronico del lavoratore	73
18	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Implicazioni gestionali della trasformazione digitale del public sector accounting: strumenti amministrativi a supporto dei politici per l'uso delle informazioni contabili digitalizzate	73
19	Politecnico di Milano	Lifelong Learning per lo sviluppo delle capacità amministrative della PA 4.0	73
20	Università degli Studi Gabriele D'Annunzio di Chieti e Pescara	Open Welfare. Open Governance per il Welfare locale: creazione di una piattaforma sperimentale per lo sviluppo economico e sociale - OGpWr	73
21	Università degli Studi di Torino	Per una Pubblica Amministrazione Digitale	73
22	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli	Stele di Rosetta: una grammatica comune per informatici e giuristi dell'Amministrazione 4.0	73
23	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	La digitalizzazione amministrativa nell'organizzazione dei servizi sanitari: innovazione tecnologica e strumenti di AI per il coinvolgimento del cittadino	73
24	Università degli Studi di Napoli Federico II	Federiamoci - Un modello di federazione di sistemi eterogeni per la gestione e la tenuta dell'archivio digitale di un Ente	72
25	Università degli Studi di Camerino	Mappatura dei processi per la ricostruzione post eventi catastrofici. Il caso del terremoto del centro Italia: sfide ed opportunità della tecnologia blockchain	72



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

26	Università degli Studi di Cagliari	Realizzazione e diffusione di una piattaforma digitale per la valutazione data-driven dei costi del cambiamento climatico e delle opzioni di risk management, a beneficio dei decisori pubblici e privati, nazionali o locali	72
27	LUISS - Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli	Una piattaforma digitale unica per l'attuazione della trasparenza amministrativa	72
28	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Un approccio multidisciplinare all'interoperabilità negli ecosistemi pubblici: formulazione e applicazione di un modello logico-operativo	72
29	Università Campus Bio-Medico di Roma	Piattaforme digitali: un nuovo paradigma per l'erogazione dei servizi della PA	72
30	Università degli Studi di Padova	DigitalDiBio: percorso per la creazione di un sistema integrato digitale, cloud-based, data-driven dei processi amministrativi e di ricerca	71
31	Università degli Studi di Padova	Digitalizzazione degli Archivi di Restauro di beni culturali mobili e delle superfici decorate (DARe)	71
32	Università degli Studi di Roma La Sapienza	La digitalizzazione della PA: analisi, riprogettazione ed informatizzazione del processo di gestione degli avvisi pubblici	70



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

AREA III - Ristabilire la fiducia tra Amministrazioni e cittadini

Nr.	Soggetto proponente	Titolo progetto	Punteggio
1	Università Bocconi	Superare le politiche della sfiducia: tre piste di lavoro per un nuovo contratto sociale tra PA e cittadini	93
2	Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna di Pisa	L.E.I. - Legalità Etica Inclusion: per un sistema efficiente e partecipato di prevenzione della corruzione nella PA	92
3	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Costruire la fiducia tra Amministrazioni e cittadini: chiarezza comunicativa, coerenza della policy e prevenzione dei crimini economici	84
4	Università degli Studi di Roma Tre	Il participatory budget come strumento di fiducia tra l'amministrazione e il cittadino	81
5	Università degli Studi di Messina	La disseminazione dei patti di integrità evoluti come transizione locale al governo aperto: profili di policy e problematiche operative	80
6	Università degli Studi di Napoli Parthenope	Deliberare per decidere: razionalità, efficienza e responsabilità della decisione amministrativa	73
7	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Risk communication e risk governance nel sistema nazionale della protezione civile	70
8	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	TABLA - Toolbox per la Valutazione Partecipativa nella Pubblica Amministrazione	68
9	Università della Calabria	Analisi del fenomeno della corruzione nelle Amministrazioni Pubbliche in Italia. Elaborazione di un modello di previsione attraverso un sistema di equazioni strutturali	66



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

10	Università della Tuscia di Viterbo	Gli strumenti tecnologici come mezzo per implementare e migliorare i livelli di trasparenza degli apparati pubblici	65
11	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	Forme di collaborazione innovativa per la creazione del valore pubblico	61
12	Università degli Studi Gabriele D'Annunzio di Chieti e Pescara	Sistemi Innovativi Prevenzione E Contrasto alla Corruzione negli Enti Locali- SIPECCEL	60
13	Università degli Studi di Milano - Bicocca	Etica pubblica, imparzialità e buon andamento dell'amministrazione: alla ricerca di un punto di equilibrio	59
14	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli	Pubblica Amministrazione, principio di imparzialità e comunicazione istituzionale interculturale	47
15	Università degli Studi di Napoli Federico II	EMPATIA - Engaging stakeholders and Managing Public Administration Tools with an Innovative Approach	46
16	Università degli Studi di Siena	Consentire incrementi di fiducia nei confronti delle amministrazioni pubbliche attraverso una migliore modellizzazione delle sue dinamiche e misure	46
17	Università degli Studi di Roma Tre	Linee guida e indicatori per un nuovo strumentario anticorruzione	44
18	Università degli Studi di Udine	Comunicare la tutela dei beni culturali. La lingua della Pubblica Amministrazione per le arti e il passaggio al tempo del digitale	42



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

19	CNR - Consiglio Nazionale delle Ricerche - IGSG	Consultazioni pubbliche online: una piattaforma per la condivisione di regole, linguaggi comunicativi e buone pratiche	42
20	Università degli Studi Gabriele D'Annunzio di Chieti e Pescara	L'amministrazione e il dipendente pubblico nella realtà e nell'immaginario dell'Italia contemporanea	39
21	Università degli Studi di Salerno	Mappatura dei procedimenti amministrativi nei Comuni italiani e relativo monitoraggio telematico	38
22	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa	Il controllo preso sul serio. Concetti e strumenti per una nuova amministrazione europea	36
23	Università degli Studi di Foggia	Le nuove politiche di trasparenza e accesso ai dati e alle informazioni delle PP.AA. nel rispetto della tutela della privacy	33
24	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo	Per una pubblica amministrazione più vicina ai cittadini	33
25	Università degli Studi di Trieste	Per una pubblica amministrazione sussidiaria	18



AREA IV - Migliorare i risultati e la qualità dei servizi

Nr.	Soggetto proponente	Titolo progetto	Punteggio
1	Università degli Studi di Ferrara	Il Valore Pubblico: nuovi modelli di governance per programmare, misurare e valutare i contributi delle performance delle PA al miglioramento del Benessere dei cittadini nella prospettiva dello Sviluppo Sostenibile	84
2	LUISS - Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli	Scienze comportamentali per la comunicazione pubblica del rischio	83
3	Università Ca' Foscari	La riforma del governo della criticità finanziaria degli Enti locali	82
4	Università degli Studi di Padova	Gestione e valutazione degli investimenti pubblici: l'equilibrio tra competenze interne ed esterne	81
5	Università Bocconi	Come garantire il funzionamento delle reti per la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale italiano	80
6	Università degli Studi di Roma Tre	L'amministrazione difensiva: cause, effetti e rimedi	80
7	Università degli Studi di Napoli Federico II	Organizzare per progetti nella PA: pratiche manageriali, strumenti, vincoli	80
8	Università degli Studi di Padova	Un approccio bilanciato alla misurazione e gestione delle prestazioni per migliorare efficacia ed efficienza nelle pubbliche amministrazioni	80



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

9	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Migliorare la governance degli investimenti pubblici	80
10	Università degli Studi di Milano	Alla ricerca di un nuovo paradigma motivazionale del dipendente pubblico: dalla motivazione estrinseca alla motivazione intrinseca	79
11	Università degli Studi di Milano - Bicocca	Ripensare il complesso modello dei controlli pubblici nelle amministrazioni dello Stato in una prospettiva giuridica ed economica manageriale per aumentare l'efficienza nell'utilizzo delle risorse pubbliche	79
12	Università degli Studi di Torino	Valutazione di impatto e performance in un'ottica di qualità: un approccio integrato	78
13	Università degli Studi di Roma Tre	La rendicontabile contabile del patrimonio culturale. Proposte operative	76
14	Università degli Studi di Siena	Co-produzione di servizi pubblici locali: performance, valutazione ed accountability	74
15	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Appalti pubblici e interessi della comunità: proposte di efficientamento	74
16	Università degli Studi di Cagliari	Attribuire efficacia alle riforme: il ruolo degli individui e dei contesti organizzativi	72
17	Università degli Studi di Napoli L'Orientale	Un sistema integrato a supporto alle decisioni per la valutazione delle politiche pubbliche	72
18	Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia	Ragionare per reclutare. L'utilità della logica nei concorsi pubblici	72
19	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	Project management e modelli organizzativi per una PA orientata ai progetti	71
20	Università LUMSA - Libera Università Maria SS. Assunta	La regolazione a prova di futuro: nuovi approcci per l'effettività dell'azione amministrativa	70



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

21	Università Carlo Cattaneo - LIUC	Migliorare il rendimento di sistemi territoriali di amministrazioni: analisi della catena del valore pubblico e gestione del cambiamento	70
22	Politecnico di Bari	Un framework di supporto alle decisioni per un Partenariato Pubblico Privato (PPP) sostenibile	70
23	Università degli Studi di Napoli Parthenope	Limiti e prospettive dei sistemi contabili delle amministrazioni pubbliche italiane: una proposta per un nuovo sistema contabile	69
24	Università Telematica Universitas Mercatorum	L'efficacia ed efficienza dell'azione amministrativa delle camere di commercio: strumenti per un approccio comportamentale	68
25	Università della Calabria	LABQ - Laboratorio e Cruscotto (digitale) della qualità	67
26	Università degli Studi di Pisa	La Lean organization: un modello organizzativo, una cultura aziendale, un approccio al problem solving al servizio dell'efficacia della PA	67
27	Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna di Pisa	Le Scienze Comportamentali a servizio delle Organizzazioni Pubbliche (SCOPE)	62
28	Università degli Studi Gabriele D'Annunzio di Chieti e Pescara	Prassi decisionale e scienze comportamentali	60
29	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	Implementazione di una piattaforma digitale per la gestione strategica degli stakeholder (DIPSMAS)	58
30	Politecnico di Milano	Migliorare la qualità dei servizi allo studente nel contesto universitario	54



AREA V - Partecipare alla governance europea e globale e cooperare per lo sviluppo sostenibile

Nr.	Soggetto proponente	Titolo progetto	Totale
1	Fondazione universitaria - CEIS Economia Tor Vergata	Le Politiche di coesione e di sviluppo sostenibile. La PA nell'Europa del Green Deal	98
2	Università degli Studi di Roma La Sapienza	Finanza sostenibile e Amministrazioni locali: dalla teoria all'azione. Una Guida operativa per finanziare progetti di sostenibilità dei Comuni italiani	96
3	Università LUM Jean Monnet	Il Community Regeneration Masterplan. Strategie, linee guida e buone pratiche per la smart regeneration e la produzione di social innovation in comunità sostenibili e resilienti	95
4	Università degli Studi di Roma Tre	Una Nuova Pubblica Amministrazione per promuovere lo sviluppo sostenibile: lineeE Guida Operative per una co-progetTazione pArTEcipata (NEGOTIATE)	90
5	Università degli Studi di Pisa	Progettare una discrezionalità amministrativa sensibile e globale: intersezioni tra design e diritto pubblico	86
6	Università degli Studi di Napoli Parthenope	Per una migliore accountability: Pubblica Amministrazione Readiness Index per la Sostenibilità (PARIS)	84
7	Università degli Studi di Trento	FOODPOOL: implementare lo sviluppo sostenibile nelle Agende Locali a partire dal cibo	83



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

8	Università degli Studi di Milano	FAN-TRG - For a new trans-national regulation and governance	82
9	LUISS - Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli	La regolazione nei networks europei. Alla ricerca di sostenibilità per un'amministrazione che cambia	82
10	Università Europea di Roma	Controllo e valutazione delle politiche pubbliche in relazione alla programmazione e gestione dei fondi europei, per una efficiente pubblica amministrazione	80